

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города  
Набережные Челны «Спортивная школа «Витязь»  
имени М.Ш.Бибишева»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от «22» 12 2025 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «СПШ «Витязь»  
имени М.Ш. Бибишева»

А.В.Фролов  
Приказ № 2025 от «30» 12 2025г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о бригадном методе работы тренеров-преподавателей в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Спортивная школа «Витязь» имени М.Ш. Бибишева»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 13.01.2025) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам,
- Распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года,
- Уставом МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева».

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

1) бригадный метод – способ организации спортивной подготовки группой тренеров-преподавателей, представляющий составную часть внутриорганизационного хозяйственного расчета его участников, реализуемый в форме бригадного подряда или бригадной формы;

2) бригадный подряд – группа (коллектив) тренеров-преподавателей, включая старшего тренера, участвующих в поэтапной спортивной подготовке спортсменов и несущих ответственность за подготовку на том или ином этапе спортивной подготовки.

3) бригадная форма – объединение тренеров-преподавателей, включая старшего тренера, непосредственно участвующих в спортивной подготовке и несущие ответственность за подготовку на том или ином этапе спортивной подготовки.

1.3. Основной целью применения бригадного метода работы является повышение эффективности подготовки спортсменов коллективом тренеров-преподавателей с наименьшими затратами материальных и интеллектуальных ресурсов, профессиональной подготовленности тренерского состава, возможности раннего выявления одаренных детей и формирование их как спортсменов высокого класса.

## 2. Основные цели и задачи бригадного метода организации труда тренеров-преподавателей

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы тренерского состава отделений МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева»;
- формирование профессионально значимых качеств тренера, роста его тренерского мастерства.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- развитие видов спорта культивируемых в МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева»;

- повышение качества тренировочного процесса;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- передача спортсменов на этапах подготовки.

### **3. Принципы формирования тренерских бригад и структура организации бригадного метода**

3.1. Необходимость создания тренерских бригад обусловлена с учетом новых требований государственной политики, к организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва.

3.2. Распределение работников, участвующих в реализации программы спортивной и подготовки МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева» по культивируемым видам спорта проводится в соответствии с планом комплектования организации, определяется Директором, как лицом, несущим персональную ответственность за выполнение требований государственной спортивной политики к организациям, осуществляющим спортивную подготовку.

3.3. Бригады тренеров в МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева» по видам спорта формируются из тренеров, за каждым из которых, персонально закреплен контингент спортсменов на том или ином этапе спортивной подготовки. Количественный состав тренерской бригады не менее 2-х человек.

3.4. Тарификация указанных работников проводится согласно плану комплектования и НСОТ (в ред. Постановления КМ РТ от 25.09.2018 г. №853, о внесении изменений от 17.07.2023 №846).

3.5. Количественная целесообразность создания тренерских бригад и их численный состав исходит:

- из общего плана структурного комплектования и основной деятельности МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева»;
- из необходимости соблюдения параметров Муниципального задания и требований к качеству подготовки спортивного резерва по программам спортивной подготовки.

3.6. Тренерские бригады, независимо от их количества и численного состава, должны обладать равными возможностями для выполнения своей функциональной деятельности.

3.7. Структура бригадного отделения, его численность, оптимальное соотношение профессионального и узко-квалифицированного состава, оснащенность, форма организации труда должны соответствовать постановочным задачам и содержанию выполняемых работ, с учетом обеспечения оптимальной загрузки и создания условий для их реализации.

3.8. Исходным, при комплектовании тренерской бригады, является определение последующей функционально-ролевой дифференциации тренеров, образующей ее, при этом учитываются:

- структура межличностных отношений, сложившихся в тренерском коллективе;
- уровень профессиональной квалификации тренеров;
- желание и профессиональная готовность к участию в реализации многолетней планомерной спортивной подготовки;

— в равной степени интересы каждого из тренеров в получении морального и материального вознаграждения за результаты совместно-взаимосвязанной деятельности в тренерской бригаде.

3.9. Организация коллективного труда тренеров в бригаде построена на основе звеньевоего принципа:

- начальный этап —(набор, отбор);
- средний этап —(тренировочный этап спортивной специализации);
- высший этап — (совершенствование спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства).

3.10. Структурное комплектование тренерской бригады лицами, проходящими спортивную подготовку, основано на «пирамидальном» принципе построения многолетнего тренировочного процесса на этапах и периодах спортивной подготовки от контингента занимающихся этапа начальной подготовки до контингента занимающихся этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

3.11. Руководитель тренерской бригады избирается членами бригады простым большинством голосов. Если голоса разделяются поровну, вопрос о назначении руководителя бригады решает администрация. Таким же образом решается вопрос о переизбрании руководителя. Руководитель бригады должен иметь опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.12. Бригада организует свою деятельность на принципах коллективного взаимодействия и взаимозаменяемости вне зависимости от учебно-тренировочной нагрузки каждого тренера.

3.13. Количество тренерских бригад, их количественный и персональный состав обсуждаются Тренерским советом МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева», оформляются договором и утверждаются приказом Управления по физической культуре и спорту.

3.14. Бригады формируются каждые 4 года, в начале тренировочного года. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, обсуждаются и принимаются решением всех членов бригады. Все решения утверждаются приказом Управления по физической культуре и спорту.

#### **4. Права и обязанности членов тренерской бригады**

4.1. Тренеры-преподаватели имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, тренировочные программы по видам спорта, допущенные министерством спорта Российской Федерации, методы оценки знаний занимающихся;
- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию согласно положению об аттестации и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;

– все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева».

#### 4.2. Тренеры обязаны:

- знать и соблюдать Положение о спортивной школе, устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, условия коллективного договора, выполнять должностные инструкции своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила безопасности при проведении тренировочных сборов, соревнований, занятий, не допускать нанесения вреда здоровью занимающихся, применения жестокости и насилия, нести ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему занимающихся во время тренировочного процесса, спортивных соревнований и тренировочных сборов;
- соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей, требования по охране труда, технике безопасности, требования санитарных правил и норм, противопожарной безопасности;
- не допускать к тренировочному процессу и соревнованиям занимающихся, не имеющих допуска врача;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра и диспансеризации занимающихся, неприменение ими запрещенных фармакологических препаратов;
- организовывать отбор перспективных юных спортсменов;
- разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования, с учётом индивидуальных особенностей, тренировочные (индивидуальные) планы;
- на время отсутствия тренера-преподавателя (отпуск, командировка, болезнь) остальные члены бригады осуществляют работу с группами отсутствующего тренера за счёт перераспределения и уплотнения рабочего времени без дополнительной оплаты труда;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, в случае сознательной порчи имущества возместить причиненный ущерб;
- содержать рабочее место в порядке с учетом требований, предъявляемым к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию;
- соблюдать в установленном порядке хранение материальных ценностей, документов, инвентаря и оборудования;
- повышать качество выполняемой работы, проявлять творческую инициативу, направленную на повышение результатов в тренировочной, воспитательной и организационно-массовой работе;
- систематически повышать свою квалификацию, принимать участие в методических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, готовить методические разработки, по вопросам современной методики тренировки другим аспектам подготовки спортсмена;
- оказывать помощь общеобразовательным школам и другим учебным заведениям в организации и проведении воспитательной и учебно-тренировочной работы, проводить показательные выступления и занятия;

- вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы тренировок и методы идейного воспитания спортсменов;
- соблюдать этику взаимоотношений, быть внимательным к воспитанникам, вежливым с их родителями и членами коллектива;
- вести здоровый образ жизни;
- ежегодно проходить медицинский осмотр.

## **5. Условия работы в тренерской бригаде**

5.1. Спортивное достижение спортсмена или группы спортсменов является достижением всей бригады.

5.2. По результатам соревновательной деятельности и вкладу каждого члена бригады в подготовку спортсменов руководителем учреждения, по согласованию с педагогическим (тренерским) советом принимается решение о ходатайстве по присвоению соответствующей тренерской квалификационной категории или звания.

5.3. Тренер-преподаватель, готовящий спортсмена, может передать его другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию МАУДО «СШ «Витязь» им. М.Ш. Бибишева» от тренера, передающего спортсмена и письменное подтверждение о приеме спортсмена принимающего тренера.

5.4. При передаче спортсмена или группы спортсменов одним тренером другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные спортсменом, засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течение пяти лет, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру.

5.5. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю затем остальным членам бригады решением тренерского совета, учитывая вклад каждого.

5.6. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение спортсменов по бригадам, рассматриваются на заседании тренерского совета и утверждаются приказом по спортивной школе.

5.7. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров на соревнования, учебно-тренировочные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря, длительные походы, командировки или болезни.

5.8. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

5.9. По решению совета бригады могут отдавать результаты работы одному из членов бригады для участия в городских, краевых и всероссийских мероприятиях.

## **6. Документация**

6.1. Для регламентации работы согласно бригадному методу необходимы следующие документы:

- положение о бригадном методе работы тренеров;
- договор о бригадном методе работы с указанием объема или раздела работы;

– письменные заявления о вхождении в бригаду тренеров.

Директору МАУДО «СШ  
«Витязь» им. М.Ш. Бибишева»  
А.В. Фролову от тренера по

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу включить меня в бригадный метод работы отделения  
\_\_\_\_\_, в составе тренеров:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и подготовки  
высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва с  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)